RUBRICA VALUTATIVA **CITTADINANZA E COSTITUZIONE** Scuola primaria Classi I II III

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENSIONI  DI COMPETENZA  ( Quali aspetti considero? )  **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** | CRITERI  ( Cosa valuto?)  Capacità di assumere atteggiamenti responsabili e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.  Rispetto delle regole.  Capacità di riconoscere i segni  d’appartenenza ad una  comunità. | OBIETTIVI DI  APPRENDIMENTO  Mettere in atto  atteggiamenti di  autocontrollo e autostima  Relazionarsi rispettando regole e diversità | **5**  Non sa relazionarsi e non sa rispettare le regole di convivenza.  Non riesce a fare un confronto fra varie culture e non è aperto a riconoscere le diversità. | **6**  Non sa relazionarsi con gli altri ma rispetta in parte le regole di convivenza.  Riconosce le diversità ma non accetta ancora il confronto. | **7**  Sa relazionarsi con gli altri e rispetta le regole di convivenza.  Riconosce le diversità ed è disponibile al confronto. | **8**  Sa relazionarsi con gli altri in modo responsabile e rispetta le regole di convivenza.  Riconosce le diversità e sostiene l’integrazione. | **9**  Sa relazionarsi con gli altri in modo responsabile anche in situazioni conflittuali. Rispetta e condivide le  regole di convivenza.  Riconosce e valorizza le diversità. Sostiene l’integrazione. | **10**  Sa relazionarsi con gli altri in modo responsabile anche in situazioni conflittuali. Rispetta e condivide le regole di convivenza assumendo un ruolo di leader positivo.  Riconosce e valorizza le diversità. Sostiene attivamente l’integrazione. |